



En helhet bestående av tre teman för att känna igen och använda sina egna och kompisarnas styrkor.
förskolan och åk 1–3

Jag + du = vi

UF Stigen för företagsamhetsfostran

Ung Företagsamhet rf erbjuder program som stöder lärande i företagsamhet, arbetslivsfärdigheter och ekonomikunskap från förskola till högskola.

Programmen har utformats i enlighet med läroplanernas målsättningar.



Bekanta dig med alla UF-program: ungforetagsamhet.fi



@nuoriyrittajyys #Jagduvi

Vi finns här för att hjälpa Dig!

Ung Företagsamhet rf:s (UF) experter inom företagsamhetsfostran stöder ditt arbete runtom i Finland. Som stöd för elever och studerande i olika åldrar, för lärare och för arbetslivets representanter finns ett entusiastiskt och engagerat UF-team som har en mångsidig erfarenhet av företagande och goda kontakter till näringslivet.

Vi ordnar fortbildningar i företagsamhetsfostran och i användningen av UF-programmen, lärarträffar, närverkande samt olika evenemang i anslutning till UF-programmen. Våga vara företagsam -helheten innehåller seminarier, en företagandefestival och en podcast som stöder lärarnas arbete och ger unga chansen att lära och nätverka med andra unga.

Våra kontaktuppgifter hittar du på adressen: nuoriyrittajyys.fi/sv/kontakta-oss.

Förläggare: Ung Företagsamhet rf
Redaktion: UF-arbetsgruppen
Layout: Anne Jokisaari
Tilläggsuppgifter: ungforetagsamhet.fi

Välkommen med i programmet Jag + du = vi

Jag + du = vi är ett tredelat program för förskoleundervisning och för årskurserna 1–3. Programmet fokuserar på att lärande är roligt och på utvecklingen av en positiv jag-bild. Under programmet lär barnen känna sina styrkor, kompisarnas färdigheter och övar på att jobba i grupp.

Programmets målsättning är att stöda barnens positiva jag-bild, initiativförmåga och interaktionsfärdigheter. Därtill stöder programmet skapandet av en positiv grupp- och klassanda under skolstogens första steg. Uppgifterna är baserade på praktiskt utförande och stärker barnets uthållighet, kreativitet, ansvarstagande och företagsamma attityd såsom företagsamhetsfostran förespråkar.

Programmets målsättningar stöder både förskolans och grundskolans läroplaner beträffande mångsidig kompetens och samarbetet mellan hem och skola. Teman och innehåll stöder även färdigheter och undervisning i informations- och kommunikationsteknologi. Jag + du = vi-programmet ger läraren verktyg till att undervisa ämnesövergripande och att genomföra mångvetenskapliga lärområden.

Lärarguiden presenterar programmens tre teman som kan förverkligas i form av flera lektioner. I guiden presenteras också hur man i programmet kan samarbeta med hemmet och arbetslivets representanter.

Innehåll

Handledning i att använda programmet.....	4
Programsammanfattning.....	5
Programmets teman:	
1 Jag	6
2 Du	10
3 Vi	12
Tilläggsuppgifter	15
Portfolion som stöd för den egna inlärningsstigen	15
UF LP -stigen	16
Öppna dörren för utomstående aktörer.....	18
Följande UF-steg.....	19

Handledning i att använda programmet

Material

Lärarguiden beställs hos Ung Företagsamhet rf (UF). Programmets övriga tilläggsmaterial finns på hemsidorna där man bland annat kan bekanta sig med och printa ut:

- Informationsbrevet Hälsningar hem för föräldrarna
- Webbövningar
- Sluttestet
- UF LP-sammandraget där du närmare ser länken mellan olika läroämnen och programhelheten
- Dokumentet stök och aktivitet mha uppgifter
- Uppgiftspappret mästartkodaren
- Länkar och tips till användning av digitala verktyg
- Utvärderingsblankett



Nätmaterial hittar du på adressen:
nyohjelmat.fi

Genom att följa våra kanaler på sociala medier och hashtaggen #Jagduvi hittar du mera stödmaterial och idéer som andra delat med sig.



@NuoriYrittajyys #Jagduvi

Programsammanfattning

Programsammanfattningen beskriver gången i programmet och den är menad att fungera som hjälp för dig då du tar i bruk programmet. Programmet innehåller tre teman, som kan genomföras i enlighet med målen i läroplanen. Du kan tillämpa innehållen så att de passar dina pedagogiska behov och så att olika ämnen integreras. Du kan genomföra programmet antingen som ett projekt över hela läsåret eller som en lärhelhet över 2–4 veckor. Programmet kan också komplettera existerande mångvetenskapliga lärhelheter.

Teman innehåller

IKT-tips

Lådan innehåller idéer till användning av informations- och kommunikationsteknik som stöd för lärandet.

Tilläggsuppgifter

Lådan innehåller tilläggsuppgifter med vars hjälp man kan bekanta sig med ämnet ur olika synvinklar.

Viktig information

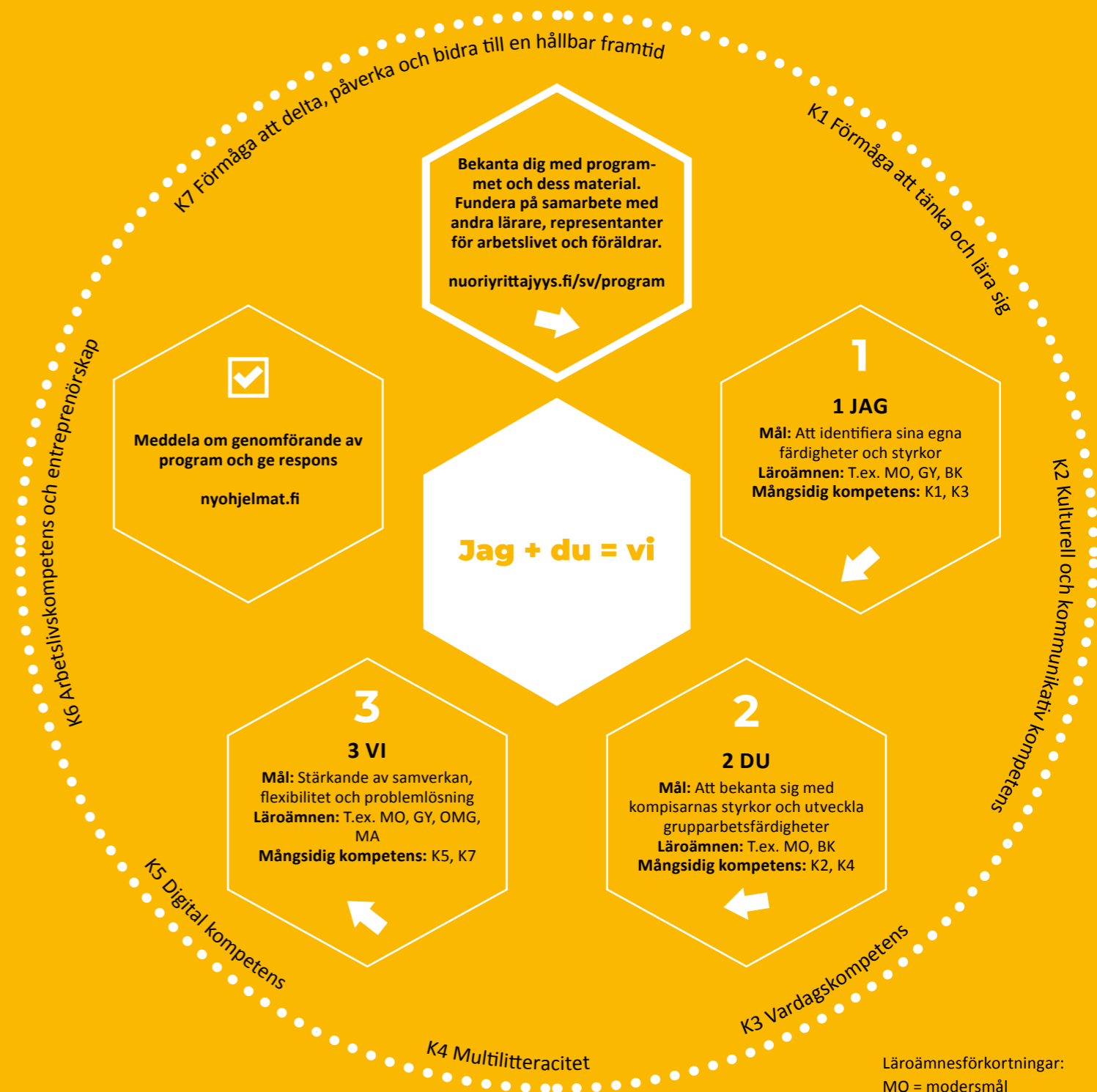
I lådan finns temarelaterat viktigt innehåll samt begrepp och ord med förklaringar.

Använd Mätaren för entreprenörskapsfostran

Mätaren är ett självutvärderingsverktyg för rektorer och lärare inom den grundläggande utbildningen och andra stadiet. Med hjälp av Mätaren kan man bedöma och utveckla sin egen och läroinrättningens entreprenörskapsfostran. Mätaren är kostnadsfri och det lönar sig att reservera ca 15 minuter till att svara.

www.lut.fi/mittaristo

Programsammanfattning



Läroämneshörkortningar:
MO = modersmål
MA = matematik
OMG = omgivningslära
GY = gymnastik
BK = bildkonst

UF LP -stigen

UF LP-stigen är tänkt som stöd för planering av det egna undervisningsarbetet. På stigen ser du hur programmet Jag + du = vi sammankopplas med läroplanen, och du kan komplettera stigen så att den passar dina behov. UF-program stöder uppbyggandet av en enhetlig inlärningsstig samt planeringen av mångsidiga kompetenser och mångvetenskapliga lärområden.

Eleverna bekantar sig med sina egna styrkor och olika människor, och stärker den vägen sin interaktionsförmåga. Försök, misstag och kreativa idéer hör till livet. Genom att högakta och stöda dem utvecklar eleven en sund självkänsla. Genom uppgifter som lämpar sig för åldern bekantar man sig med framtidens färdigheter, närmiljön och dess mångfald.

Utvecklande av en sund självkänsla

Lek, glädjen i att lära sig och inse saker, en miljö som stöder uppväxten, att göra saker själv, att pröva på och uppleva saker, försök och misstag, uppmuntran och stöd, högakande av barndomen, närmiljön och dess mångfald

Interaktion och att ta hänsyn till andra

Sociala färdigheter, att agera i olika situationer, utvecklande av fantasin och förmåga till empati

1 Jag

Läroämnen:

Till exempel modersmål, gymnastik, bildkonst

K1 Förmåga att tänka och lära sig

Vi förstår betydelsen av vår egen erfarenhet, vi ställer frågor, lyssnar på andra, undrar och ifrågasätter vårt eget och andras tänkande.

K3 Vardagskompetens

Vi övar på att agera i grupp, på att känna igen känslor och egna styrkor. Lär oss att värdesätta andra.

2 Du

Läroämnen:

Till exempel modersmål, bildkonst

K2 Kulturell och kommunikativ kompetens

Vi samverkar med olika människor, framför egna åsikter, blir bekanta med att respektera andra och godkänna olikhet.

K4 Multilitteracitet

Vi producerar olika texter, prövar på att uttrycka oss genom bilder och skaffar oss information från olika källor.

3 Vi

Läroämnen:

Till exempel modersmål, omgivningslära, matematik

K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

Vi funderar på begreppen rättvisa, likvärdighet och ömsesidighet och betydelsen av dem i utvecklingen av sociala färdigheter.

K5 Digital kompetens

Vi tränar på att använda apparater, program och tjänster och lär oss deras användnings- och funktionsprinciper tillsammans genom att pröva på saker.

Avslutnings-tillfället

Läroämnen:


Till exempel modersmål, gymnastik, bildkonst, musik

K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap

Vi samverkar i grupp, tränar på lämpligt åldersanpassat ansvarstagande, får erfarenheter av att planera ett evenemang tillsammans och blir medvetna om vad vi själva är bra på.

K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

Vi planerar en verksamhet och stöder gruppens mål som individer.

 UF LP -sammanfattningen finns på adressen: nyohjelmat.fi

Öppna dörren för utomstående aktörer

Under programmet öppnar sig möjligheter att på ett naturligt sätt samverka med närmiljön, med hemmen och arbetslivet. Arbetslivets representanter eller vårdnadshavare kan förmedla sin berättelse till barnen på ett sätt som barnen minns. Därtill kan de dela med sig av aktuell kunskap om vad som behövs i deras arbete.

Utomstående gäster hjälper läraren skapa en rolig och annorlunda lärsituation där barnen får fråga, fundera och bli ivriga.

Som lärare får du:

1. Stöd för att lära dig innehållet i UF-programmen

Genom att bjuda in en representant för arbetslivet till skolan skapar du ett nytt inläringstillfälle för eleverna. Den person som själv verkar i yrket är den bästa att berätta om färdigheter som behövs i yrket. Endast en frisör vet vad som är relevant i frisörsyrket. Arbetslivsrepresentanten kan berätta om sina egna erfarenheter och om vad hen själv var bra på som barn eller vad hen upplevde utmanande.

2. Bekanta dig med olika yrken tillsammans med barnen

Barnen får bekanta sig med olika yrken på ett roligt och kreativt sätt. En läkare kan komma i sin vita rock med sitt stetoskop kring halsen och berätta om sitt arbete. Berättelserna om läkarens vardag är spännande och för med sig variation i barnens vardag. Barnen får fritt ställa frågor, kommentera och leda diskussionen.

3. Ett starkare samarbete mellan skola och hem

Programmet ger ett naturligt sätt att bjuda in föräldrarna till lektionen. Föräldrarna kan berätta om sina egna yrken, färdigheter eller hobbyer för barnen. Detta kan ske under programmets gång eller endast till avslutningsevenemanget.

Skriv upp målen för den gemensamma verksamheten:

- **Kom överens** om en lämplig tidpunkt med gästen. Hen kan inbjudas till avslutnings-evenemanget eller under andra teman då man med barnen går igenom egna intressen, olika styrkor och vikten av samarbetsfärdigheter.
- **Diskutera** programmets teman och uppmuntra gästen att inspirerande berätta sin egen berättelse, om de färdigheter som behövs i hans eget arbete eller om vikten av samarbetsfärdigheter.
- **Planera** en fortsättning för samarbetet. När och var kunde ni träffas igen? Kan samarbetet fortsätta under följande UF-program?



Färdigt infobrev om programmet för att skicka till volontärer finns på: nyohjelmat.fi

Gratulerar!

Ni har tillsammans förtjänstfullt genomfört programmet Jag + du = vi. Nu kan du i lugn och ro bekanta dig med andra UF-program som stöder UF Stigen för företagsamhetsfostran ända upp till högskolenivå. Efter programmet kan du ta i bruk programmet Vårt samhälle där man bekantar sig med den egna närmiljön och samhällets funktion – så att man lär sig genom sitt eget agerande.

Följande UF-steg



Vårt samhälle

Vårt samhälle

En helhet bestående av sex teman där elever i årskurs 4–6 bekantar sig med närmiljön, samhället, röstande, offentliga och privata sektorn, olika yrken, ekonomins kretslopp samt framtidens arbetslivsfärdighet – programmering.



Mini-företagarna

Miniföretagarna

En helhet med nio teman där elever i åk 4–6 skapar idéer till miniföretag i grupper. I programmet utvecklas idéerna till miniföretag för vilken man planerar en produkt eller tjänst, en egen logo och mycket annat. Lämpar sig väl för undervisning eller som verksamhet för eftermiddagsklubb.



Innovationsläger
Lågstadiet

Innovationsläger – lågstadiet

Ett sex timmar långt innovationsläger för elever i årskurs 5–6 där elever i åk 8–9 fungerar som lägerhandledare.

Trevlig resa till följande inspirerande värld av UF-program!

nuoriyrittajyys.fi/sv/program



Ung Företagsamhet rf dvs. UF erbjuder pedagogiska program som stöder företagsamhet, arbetslivsfärdigheter och ekonomikunskap i daghem, skolor och läroinrättningar. UF är en ideell förening som tillhör den internationella Junior Achievement Worldwide -organisationen. I Finland startade verksamheten år 1995.

UF Stigen för företagsamhetsfostran är en pedagogisk helhet som erbjuder praktiska verktyg för att stärka barns och ungas företagsamhet, arbetslivsfärdigheter och ekonomikunskap från förskola till högskola. UF-programmen stöder läroplanens målsättningar och förverkligas som en del av skolornas undervisning. Lärande genom att göra stärker också på ett konkret sätt ungas och näringslivets samarbete.

Ta kontakt: info@nuoriyrittajyys.fi



@NuoriYrittajyys #Jagduvi

ungforetagsamhet.fi