



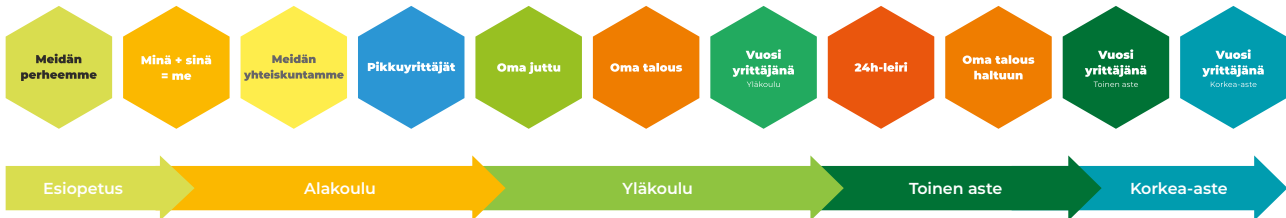
Viiden teeman  
kokonaisuus  
yrittäjämäisten  
kykyjen, ideoinnin ja  
oman tulevaisuuden  
suunnitteluun.

*7.-9.lk ja soveltaen 2. aste*

# Oma juttu – ideat käyttöön!

# NY Yrittäjyyskasvatuksen polku

Nuori Yrittäjyys tarjoaa opetusta tukevia pedagogisia oppimisympäristöjä ja -kokonaisuuksia esiopetuksesta korkea-asteelle.



Tutustu kaikkiin NY-ohjelmiin: [nuoriyrittajyys.fi](https://nuoriyrittajyys.fi)



@nuoriyrittajyys #Omajuttu

## Ota yhteyttä lähimpään aluetoimistoosi!

Nuori Yrittäjyys ry (NY) kattaa Helsingissä sijaitsevan kansallisen toimistonsa ja usean alueellisen toimistonsa myötä koko Suomen, etelästä pohjoiseen. Meillä on täällä opiskelijoiden ja opettajien tukena yli 20 innokasta ja sitoutunutta työntekijää, joilla on laaja kokemus yrittäjyydestä sekä hyvät yhteydet elinkeinoelämään.

NY:n osaajat aluetoimistoissa ympäri maata järjestävät NY-ohjelmien opettajankoulutuksia, opastavat ohjelmien käyttöönotossa ja järjestävät tapahtumia NY-ohjelmiin liittyen. Esimerkkejä alueellisista tapahtumista ovat Uskalla yrittää -semifinaalit, joissa valitaan parhaat NY-yrietykset Uskalla yrittää -finaaliin. Lähimmän aluetoimiston yhteystiedot löydät osoitteesta [nuoriyrittajyys.fi/ota-yhteytta](https://nuoriyrittajyys.fi/ota-yhteytta).

Kustantaja: Nuori Yrittäjyys ry  
Toimitus: Virpi Utriainen, Erja Anttonen ja NY-työryhmä  
Taitto: Anne Jokisaari  
Lisätietoja: [nuoriyrittajyys.fi](https://nuoriyrittajyys.fi)

# Tervetuloa mukaan Oma juttu – ideat käyttöön! -ohjelmaan

Yrittäjyydessä on kyse uusien ideoiden kehittämisestä ja ideoiden toteuttamisesta. Oma juttu -ohjelma on suunnattu peruskoulun 7.–9.-luokkalaisille. Ohjelmassa harjoitellaan yrittäjämäisten kykyjen tunnistamista ja taitojen käyttöönottamista innostavien oppituntien ja tehtävien kautta – tekemällä oppien.

Opas esittelee selkeästi ohjelman viisi teemaa, joiden kesto vaihtelee 1–2 oppitunnin välillä. Oma juttu -ohjelma tukee nuorten mahdollisuutta osoittaa osaamisensa monipuolisesti ja antaa opettajille avaimia oppiaineita yhdistävään yhteistyöhön sekä laaja-alaisten osaamisen alueiden ja monialaisen oppimiskokonaisuuksien opettamiseen.

Nuoria kannustetaan luovuuteen, omien vahvuuksien tunnistamiseen, kouluviihtyvyyden lisäämiseen sekä oman tulevaisuuden suunnitteluun.

## Hyödynnä Yrittäjyys- kasvatuksen mittaristoa

Itsearviointityökalu perus- ja toisen asteen opettajille ja rehtoreille. Mittariston avulla voi arvioida sekä kehittää omaa ja oppilaitoksen yrittäjyyskasvatusta.

Mittaristo on maksuton ja vastaamiseen kannattaa varata aikaa noin 15 minuuttia.

[www.lut.fi/mittaristo](http://www.lut.fi/mittaristo)



## Sisällys

### Opastus ohjelman käyttöön:

Ohjelmakoonti .....	5
NY OPS -polku .....	6
Avaa ovi työelämän edustajille .....	8

### Ohjelman teemat:

<b>1</b> Taidot ja vahvuudet .....	10
<b>2</b> Unelmien koulu .....	14
<b>3</b> Ideapaja .....	18
<b>4</b> Hissipuheita .....	22
<b>5</b> Tulevaisuuden suunnitelmat .....	26

Lisämateriaali .....	29
----------------------	----

Seuraavat NY-askeleet .....	31
-----------------------------	----

# Opastus ohjelman käyttöön

## Materiaali

Nuori Yrittäjyys ry lähettää postitse tekemäsi materiaalilauksen. Muut ohjelman lisämateriaalit löydät verkkosivuiltamme, kuten muun muassa:

- NY OPS -koonnin, josta näet tarkemmin eri oppiaineiden linkitykset ohjelmakokonaisuuteen
- linkit ja vinkit digitaalisten työvälineiden käyttöön
- portfolion-mallipohjat
- pelilauta- ja kortit
- haastekortit
- ”Ei voi olla totta” -kortit



[nuoriyrittajyys.fi/ohjelmat](https://nuoriyrittajyys.fi/ohjelmat)

➔ Oma juttu

Seuraamalla sosiaalisen median kanaviamme ja aihetunnistetta #Omajuttu löydät lisää tukimateriaalia, kuten kuvia, videoita ja muiden jakamia ideoita.



@NuoriYrittajyys #Nuoriyrittajyys

## Ohjelmakoonti

Ohjelmakoonti kuvaa ohjelman kulkua ja sen tarkoituksena on toimia opettajan apuna ohjelman käyttöönotossa. Ohjelma sisältää viisi teemaa, jotka ovat toteutettavissa yhden oppiaineen tai eri aineita yhdistävän opetuksen mukaisesti, perusopetuksen opetussuunnitelmaa tukien. Teemojen tuntisuunnitelmat ovat suuntaa antavia, eikä oikeaa tai väärää tapaa niiden toteuttamiseen ole.

## Jokainen teema pitää sisällään

### Lisätietoa

Teemaan liittyviä tärkeitä sisältöjä, käsitteitä, sanoja ja niiden selityksiä.

### Tvt-vinkit

Ideoita tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämisestä, digitaalisten työvälineiden käytöstä opetuksen ja oppimisen tukena. Tunneilla voi käyttää omia mobiililaitteita.

### Lisätehtävät

Lisätehtäviä, joiden avulla aiheeseen voidaan tutustua syvällisemmin.

## Portfolioiden toteutuksen suunnittelu

Oma juttu -ohjelman aikana oppijat työstävät omaa portfolioa. Mieti, miten tämä voitaisiin toteuttaa ja keskustele yhdessä luokan kanssa oppijoiden toiveista. Kannusta heitä kehittämään portfolioita omalla tavallaan ja luovasti. Muutamia esimerkkejä portfolion toteuttamiseen:

- portfolio-mallipohjat
- digitaalinen portfolio (blogi)
- kierrätysteema portfolio (tuunatkaan vanhoihin kirjan/lehdenkansiin oma sisältö)
- portfolio à la juliste

# Ohjelmakoonti



Verkkoharjoitukset  
[nuoriyrittajyys.fi/nuorelle](http://nuoriyrittajyys.fi/nuorelle)

➔ Oma juttu

Oppiaineiden lyhenteet:

AI = äidinkieli

GE = maantieto

MA = matematiikka

OP = oppilaanohjaus

YH = yhteiskuntaoppi

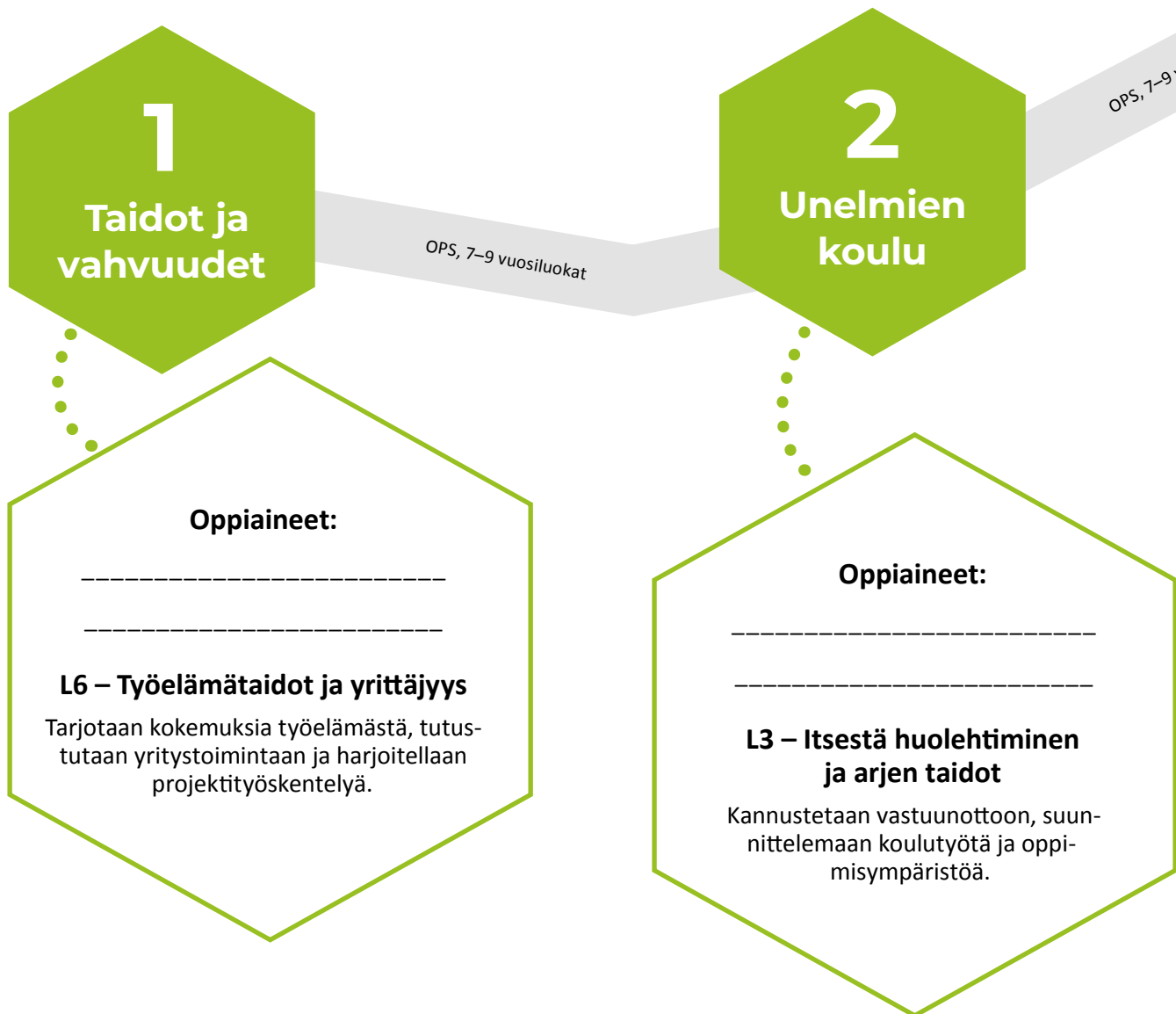
KU = kuvaamataito



# NY OPS -polku

NY OPS -polku on tarkoitettu oman opetustyön suunnittelun tueksi. Polusta näet miten Oma juttu -ohjelmakokonaisuus nivoutuu osaksi opetussuunnitelmaa. Voit täydentää polkua omiin tarpeisiin sopivaksi. NY-ohjelmakokonaisuudet tukevat eheän oppimispolun rakentamista, laaja-alaisen osaamisen ja monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelua.

Ohjelman tavoitteena on antaa nuorille valmiuksia tunnistaa omia vahvuuksiaan ja vaikutuskeinoja kouluviihtyvyyden lisäämiseen. Lisäksi heitä kannustetaan oman tulevaisuuden suunnitteluun.



NY OPS -koonti löytyy verkkosivuiltamme.

# 3

## Ideapaja

OPS,  
7–9 vuosiluokat

# 4

## Hissipuheita

# 5

## Tulevaisuuden suunnitelmat

### Oppiaineet:

#### L5 – Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Kannustetaan tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntämiseen opiskelussa ja yhteiskunnallisessa toiminnassa.

#### L2 – Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Ohjataan arvostamaan elinympäristöä, kunnioittamaan toisia ja noudattamaan hyviä tapoja.

### Oppiaineet:

#### L1 – Ajattelu ja oppiminen

Vahvistetaan aktiivista ja kokeilevaa roolia sekä luottamaan omiin näkemyksiinsä.

#### L7 – Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Ohjataan ymmärtämään omien valintojen merkitystä lähiympäristölle ja pohditaan erilaisia tulevaisuudenvaihtoehtoja.

### Oppiaineet:

#### L4 – Monilukutaito

Rohkaistaan käyttämään moniluku- ja medialukutaitoa vaikuttamisen keinona.

# Avaa ovi työelämän edustajille

Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa on tärkeää, jotta koulussa opittuja taitoja on mahdollista hyödyntää myös nuorten arjessa. Työelämän edustaja antaa ajankohtaista tietoa omassa työssään tarvittavista tiedoista ja taidoista jakaen omaa ammatillista osaamistaan myös opettajan käyttöön. Tavoitteena on luoda innostava ja vuorovaikutteinen oppimistilanne. Opettajana saat:

## 1. tietoa yrittäjyydestä

Kutsumalla yrittäjän mukaan oppitunnille tarjoat nuorille tilaisuuden tutustua yrittäjän arkeen ja yrittäjämäisiin taitoihin. Nuoret saavat vapaasti kysellä, kommentoida ja johtaa keskustelua. Miksi joku on yrittäjä? Mitä taitoja yrittäjä tarvitsee päivittäin? Miten ja missä parhaimmat ideat syntyvät?

## 2. tutustua päätöksentekijöihin

On tärkeä oivaltaa miten todellisia ja tulevaisuusjohdettavia ideoita työstetään omassa lähiympäristössä. Miten päätökset toteutuvat ja etenevät kunnassa tai omassa koulussa? Päätöksentekijät voivat rohkaista nuoria vaikuttamaan omaan lähiympäristöönsä. Mikä on teidän paikallinen haasteenne, johon nuoret voisivat lähteä etsimään ratkaisua?

## 3. media- ja viestintätaitoja

Työelämän edustaja on kelpo henkilö kertomaan ja opastamaan nuoria luovuuden ja media- ja viestintätaitojen äärelle. Kutsumalla media-alan edustajan tai opiskelijan oppitunnille tarjoat nuorille mahdollisuuden oivaltaa työelämässä tarvittavia mediataitoja.

## Kirjaa ylös yhteisen toiminnan tavoitteet:

- **Sovi** vierailijan kanssa sopiva aika.
- **Keskustele** ohjelman teemoista ja rohkaise vierailijaa kertomaan innostavasti oman tarinansa, omassa työssään tarvittavista taidoista ja yhteistyötaitojen merkityksestä.
- **Suunnittele** yhteistyölle myös jatkoa. Milloin ja missä voisitte tavata uudelleen? Voisiko yhteistyötä jatkaa seuraavan NY-ohjelman aikana?

*Muistiinpanot*

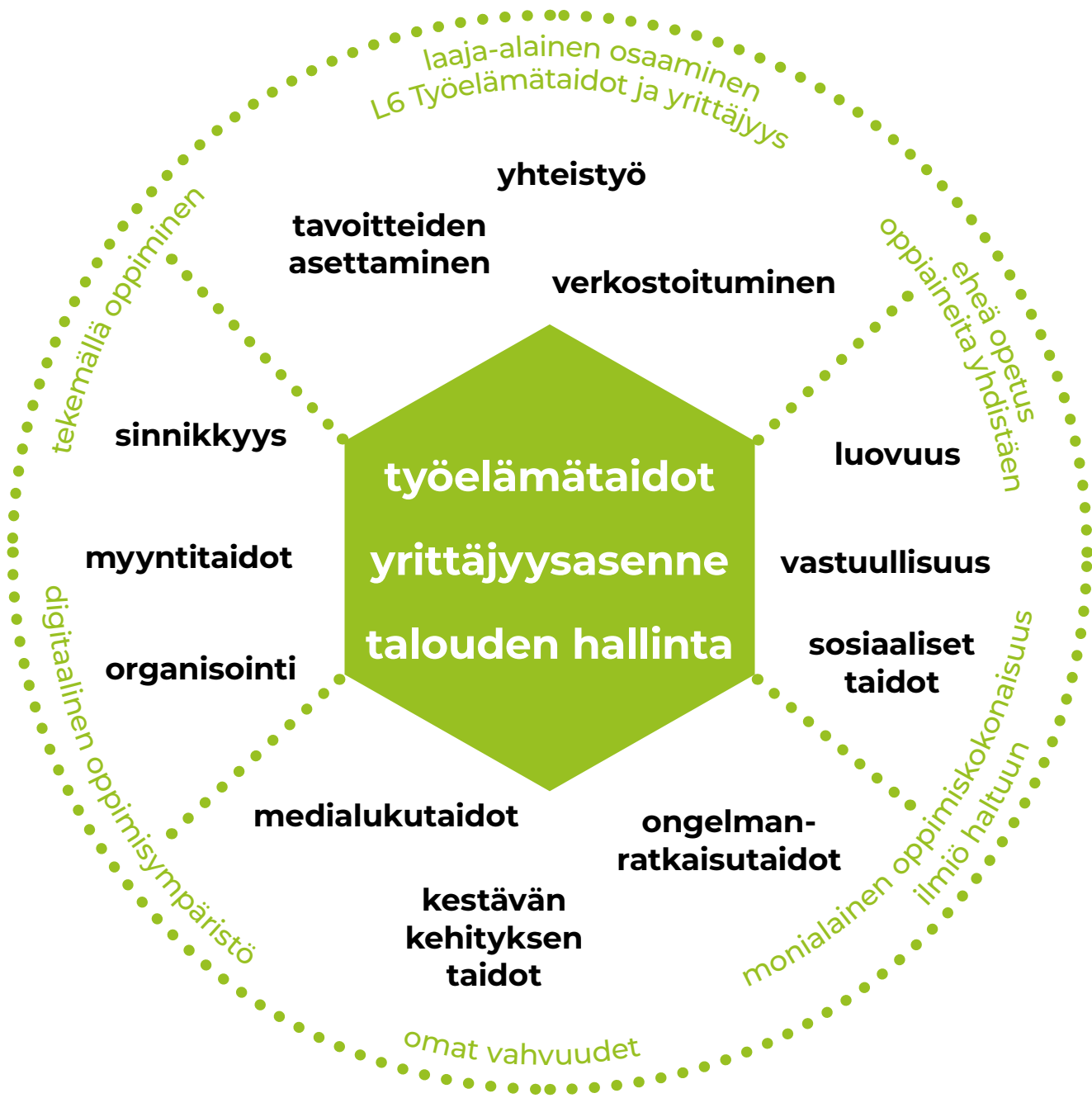
---

---

---

---





Nuori Yrittäjyys ry eli NY tarjoaa yrittäjyys- ja kuluttajakasvatusta tukevia pedagogisia oppimisympäristöjä ja -kokonaisuuksia päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten kautta. NY on voittoa tavoittelematon yhdistys, ja se kuuluu kansainväliseen Junior Achievement World-wide -kattojärjestöön. Suomessa toiminta alkoi vuonna 1995.

NY Yrittäjyyskasvatuksen polku on opinto-ohjelmien kokonaisuus. Polku tarjoaa käytännönläheisiä työvälineitä lasten ja nuorten yrittäjyysasenteen, työelämävalmiuksien sekä oman talouden hallinnan vahvistamiseen esiopetuksesta korkea-asteelle asti. Opetussuunnitelman tavoitteita tukevat NY-ohjelmat toteutetaan kouluissa osana opetusta. Tekemällä oppimiseen perustuva toiminta vahvistaa myös konkreettisesti nuorten ja elinkeinoelämän välistä yhteistyötä.

Ota yhteyttä: [info@nuoriyrittajyys.fi](mailto:info@nuoriyrittajyys.fi)



@NuoriYrittajyys #Omajuttu

[nuoriyrittajyys.fi](http://nuoriyrittajyys.fi)