



Egen grej – använd idéerna!  
-programmet går ut på att  
elever bekantar sig med sina  
företagsamma färdigheter och egna  
styrkor. Under lektionerna jobbar  
man med kreativitet, skoltrivsel  
och framtidsplanering.

# Egen grej – använd idéerna!

# UF Stigen för företagsamhetsfostran

Ung Företagsamhet rf erbjuder pedagogiska lärmiljöer och inlärningshelheter som stöder undervisningen från förskolan till högskolenivå.



Bekanta dig med alla UF-program: [ungforetagsamhet.fi](http://ungforetagsamhet.fi)



@nuoriyrittajyys #Egengrej

## Kontakta ett regionkontor nära dig!

Ung Företagsamhet rf. (UF) finns över hela Finland, från söder till norr, genom ett nationellt kansli i Helsingfors och flera regionala kontor. Vi har över 20 engagerade medarbetare, till hjälp för elever och lärare, med bred kompetens inom entreprenörskap och kontakter till näringslivet.

UF:s regionkontor runt om i landet ordnar skolningar i UF-programmen för lärare, ger råd i hur man tar i bruk programmen och ordnar regionala evenemang i anslutning till UF-programmen. Ett exempel är de regionala Våga vara företagsam – semifinalerna där man väljer ut de bästa UF-företagen till Våga vara företagsam - finalen. Kontaktuppgifterna till närmaste UF-kontor hittar du på adressen [nuoriyrittajyys.fi/sv/kontakta-oss](http://nuoriyrittajyys.fi/sv/kontakta-oss).

Förläggare: Ung Företagsamhet rf  
Redaktion: Virpi Utriainen och UF-arbetsgruppen  
Layout: Anne Jokisaari  
Översättning: Tom Nyman  
Tilläggsuppgifter: [ungforetagsamhet.fi](http://ungforetagsamhet.fi)

# Välkommen med i programmet Egen grej – använd idéerna!

Företagsamhet går ut på att utveckla nya idéer och förverkliga dem. Programmet Egen grej är riktat till elever i årskurs 7–9. I programmet lär eleverna sig att identifiera sina egna företagsamma förmågor och ta i bruk sina färdigheter genom inspirerande lektioner och uppgifter – så att de lär sig genom att själva göra saker.

Guiden presenterar klart programmets fem teman som varierar i längd mellan 1 och 2 lektioner. Programmet Egen grej stöder de ungas möjlighet att visa sitt kunnande på ett mångsidigt sätt och ger lärare nycklar till ämnesövergripande samarbete och möjligheten att undervisa i mångsidiga kompetenser och inlärningshelheter.

## Använd Mätaren för entreprenörskapsfostran

Mätaren är ett självutvärderingsverktyg för rektorer och lärare inom den grundläggande utbildningen och andra stadiet. Med hjälp av Mätaren kan man bedöma och utveckla sin egen och läroinrättningens entreprenörskapsfostran.

Mätaren är kostnadsfri och det lönar sig att reservera ca 15 minuter till att svara.

[www.lut.fi/mittaristo](http://www.lut.fi/mittaristo)



## Innehållsförteckning

### Handledning för användning av programmet:

Programsammanfattning .....	5
UF LP -stigen .....	6
Öppna dörren för en näringslivsrepresentant.....	8

### Programmets teman:

<b>1</b> Färdigheter och styrkor.....	10
<b>2</b> Drömskolan.....	14
<b>3</b> Idésmedja .....	18
<b>4</b> Hisstal .....	22
<b>5</b> Framtidsplaner.....	26

<b>Tilläggsmaterial .....</b>	<b>29</b>
-------------------------------	-----------

<b>Följande UF-steg .....</b>	<b>31</b>
-------------------------------	-----------

# Handledning för användning av programmet

## Material

Lärarguiden och materialet till programmet Egen grej beställs från Ung Företagsamhet rf (UF). Övrigt tilläggsmaterial till programmet finns på UF:s hemsidor där du kan bekanta dig med och printa ut bland annat:

- UF LP -sammandraget där du noggrannare ser hur olika läroämnen länkas till programhelheten
- länkar och tips till användning av digitala arbetsredskap
- modellbotten till portfolion



[nuoriyrittajyys.fi/sv/program](https://nuoriyrittajyys.fi/sv/program)  
➔ Egen grej

Genom att följa med våra kanaler på sociala medier och hashtaggen #Egengrej hittar du mera stödmaterial så som bilder, videor och idéer andra delat.



@NuoriYrittajyys #NuoriYrittajyys

## Programtablån

Programtablån illustrerar hur programmet Egen grej – använd idéerna! framskrider. Det är meningen att den ska hjälpa läraren ta i bruk programmet. Programmet innehåller fem teman som kan genomföras i ett ämne eller ämnesövergripande så att det stöder läroplanen för den grundläggande utbildningen. Lektionsplanerna för de olika teman är riktgivande och det finns inget rätt eller fel sätt att förverkliga dem.

## Varje tema innehåller

### Tilläggsinformation

Viktiga innehåll om ämnet, begrepp, ord och förklaringar till dem

### IKT-tips

Idéer hur man kan utnyttja bl.a. informations- och kommunikationsteknik, om användningen av digitala redskap som stöd för undervisning och lärande. Under lektionerna kan eleverna använda sina egna mobila apparater.

### Tilläggsövningar

Tilläggsövningar som hjälper dig att bekanta dig djupare med saken.

## Planering av hur portfolion ska genomföras

Under programmet Egen grej bearbetar eleverna sin egen portfolio. Fundera hur denna kunde förverkligas och diskutera med eleverna om deras önskemål. Uppmuntra dem att utveckla portfolion på sitt eget sätt och kreativt. Här några exempel på hur portfolion kan förverkligas:

- modellbotten till portfolion
- digital portfolio (blogg)
- portfolio med återanvändningstema (gör ert eget innehåll i gamla tidnings- eller bokpärmar)
- portfolio á la plansch



# Programsammanfattning

Externa aktörer med LP

Mångsidiga kompetensområden

K6 – Arbetslivskompetens och entreprenörskap

IKT

Medieläsfärdighet

Stöd för övergångsskedet

Helhetskapande inläring – ämnesövergripande

Learnung by doing

Mångvetenskaplig inlärningshelhet – greppa fenomenet

**Egen grej  
– använd idéerna!**

**3 HITTA PÅ GALNA IDÉER**  
Läroämnen: T.ex. SL, MO, GE  
Längd: Ca 1–2 lektioner  
Material: Företagsamhetsplansch, utmaningskort, portfolio del 3

**4 HISSTAL OCH KREATIV KOMMUNIKATION**  
Läroämnen: T.ex. MO, BK  
Längd: Ca 1–2 lektioner  
Material: Företagsamhetsplansch, kort "Det kan inte vara sant", portfolio del 4

**5 LYS OCH LÅT ANDRA SKINA**  
Läroämnen: T.ex. SL, EH  
Längd: Ca 1–2 lektioner  
Material: Företagsamhetsplansch, planch beröm din kompis, portfolio del 5

**ANMÄL PROGRAMPRESTATIONEN OCH GE RESPONS**  
nuoriyrittajyys.fi/sv/program

**2 SE BEHOVEN OCH HITTA LÖSNINGARNA**  
Läroämnen: T.ex. SL, MA, BK  
Längd: Ca 2–3 lektioner  
Material: Företagsamhetsplansch, portfolio del 2

**1 FÖRETAGARENS FÄRDIGHETER OCH EGNA STYRKOR**  
Läroämnen: T.ex. SL, EH  
Längd: Ca 1–2 lektioner  
Material: Företagsamhetsplansch, spelbräde, spelkort, portfolio del 1

**BEKANTA DIG MED MATERIALET**  
Kom överens om samarbete med andra lärare.  
nuoriyrittajyys.fi/sv/program

Läroämnescforkortningar:  
MO = modersmål  
GE = geografi  
MA = matematik  
EH = elevhandledning  
SL = samhällslära  
BK = bildkonst



Webbövningar på sidan  
[nuoriyrittajyys.fi/sv/ungdomar](https://nuoriyrittajyys.fi/sv/ungdomar)


➔ Egen grej

# UF LP -stigen

UF LP -stigen är tänkt som stöd för planering av det egna undervisningsarbetet. På stigen ser du hur programhelheten Egen grej sammankopplas med läroplanen, och du kan komplettera stigen så att den passar dina behov. UF-programhelheterna stöder uppbyggandet av en enhetlig inlärningsstig samt planeringen av mångsidiga kompetenser och mångvetenskapliga lärområden.

Målet med programmet är att ge unga en beredskap att identifiera sina egna styrkor och påverkningssmöjligheter för att förbättra skoltrivseln. Dessutom uppmuntras de att planera sin egen framtid.



 UF LP -sammandraget hittar du på våra hemsidor.

# 3

## Idésmedja

LP,  
årskurserna 7–9

# 4

## Hisstal

# 5

## Framtidsplaner

Läroämnen:

-----  
-----

### K5 – Digital kompetens

Vi uppmuntrar till att utnyttja informations- och kommunikationsteknik i studierna och i samhällelig verksamhet.

### K2 – Kulturell och kommunikativ kompetens

Vi handleder till att uppskatta livsmiljön, att högakta andra och följa goda seder.

Läroämnen:

-----  
-----

### K1 – Förmåga att tänka och lära sig

Vi förstärker en aktiv och testande roll och litar på vårt eget synsätt.

### K7 – Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

Vi handleder till att förstå vikten av egna val för näromgivningen och funderar på olika framtida alternativ.

Läroämnen:

-----  
-----

### K4 – Multilitteracitet

Vi uppmuntrar till att använda multilitteracitet och medialäskunnighet som ett medel att påverka.

# Öppna dörren för en näringslivsrepresentant

Samarbete med aktörer utanför skolan är viktigt för att unga också i sin vardag ska kunna utnyttja de färdigheter de lärt sig i skolan. Arbetslivsrepresentanten ger aktuell information om kunskap och färdigheter hen behöver i sitt arbete och delar med sig av sitt yrkeskunnande så att också läraren kan utnyttja det. Målet är att skapa en inspirerande och interaktiv lärandemiljö. Som lärare får du:

## 1. Information om företagsamhet

Genom att bjuda in en företagare till lektionen erbjuder du de unga en chans att bekanta sig med företagarens vardag och företagsamma färdigheter. De unga får fritt ställa frågor, kommentera och leda diskussionen. Varför är någon företagare? Vilka färdigheter behöver en företagare dagligen? Hur och var föds de bästa idéerna?

## 2. Bekanta dig med beslutsfattare

Det är viktigt att inse hur verkliga och framtidsorienterade idéer bearbetas i den egna närmiljön. Hur förverkligas beslutsfattande och hur framskrider det i kommunen eller i din egen skola? Beslutsfattare kan sporra unga att påverka i sin egen närmiljö. Vad har ni för lokal utmaning som de unga kunde söka en lösning på?

## 3. Media- och kommunikationsfärdigheter

Arbetslivsrepresentanten är en ypperlig person att berätta om och guida unga till kreativitet och media- och kommunikationsfärdigheter. Genom att bjuda in en representant för eller studerande i mediabranschen till lektionen erbjuder du de unga en chans att inse vilka mediafärdigheter man behöver i arbetslivet.

### Anteckna de gemensamma målen för besöket:

- **Kom överens** om en lämplig tidpunkt med gästen.
- **Diskutera** programmets teman och uppmuntra gästen att inspirerande berätta sin egen berättelse, om de färdigheter som behövs i hans eget arbete eller om vikten av samarbetsfärdigheter.
- **Planera** en fortsättning för samarbetet. När och var kunde ni träffas igen? Kan samarbetet fortsätta under följande UF-program?





Ung Företagsamhet rf eller UF erbjuder daghem, skolor och läroinrättningar pedagogiska lärmiljöer och inlärningshelheter som stöder entreprenörskaps- och konsumentfostran. UF är en icke-vinstbringande förening och hör till den internationella takorganisationen Junior Achievement Worldwide. I Finland inleddes verksamheten år 1995.

UF Stigen för företagsamhetsfostran är en helhet som består av olika studieprogram. Stigen erbjuder praktiska verktyg till att stärka en företagsam attityd, arbetslivsfärdigheter och kontroll över den egna ekonomin hos barn och unga från förskola till högskolenivå. UF-programmen, som stöder målen i läroplanen, genomförs i skolorna som en del av undervisningen. Verksamheten, som bygger på lära genom att göra, stärker också samarbetet mellan unga och näringslivet.

Ta kontakt: [info@nuoriyrittajyys.fi](mailto:info@nuoriyrittajyys.fi)

    @NuoriYrittajyys #Egengrej

[ungforetagsamhet.fi](http://ungforetagsamhet.fi)