

UF LP -stigen

UF LP-stigen är tänkt som stöd för planering av det egna undervisningsarbetet. På stigen ser du hur programhelheten 12h-lägret sammankopplas med läroplanen, och du kan komplettera stigen så att den passar dina behov. UF-programhelheterna stöder uppbyggandet av en enhetlig inlärningsstig samt planeringen av mångsidiga kompetenser och mångvetenskapliga lärområden.

Under lägret bekantar sig eleverna med viktiga arbetslivsfärdigheter så som projektliknande arbete och interaktions- och teamfärdigheter då de löser problem. Samtidigt inser de verksamhetsprinciper för ekonomi, sina egna styrkor och hur färdigheter i olika läroämnen kombineras i praktiskt agerande.

Gruppbyggnad och innovationer

LP, de högre klasserna i grundskolan, årskurserna 8–9

Läroämnen:

K3 – Vardagskompetens

Vi tar ansvar för oss själva och andra och tränar på sociala färdigheter.

K7 – Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

Vi fördjupar intresset gentemot gemensamma och samhällsrelaterade saker och uttrycker synvinklar konstruktivt.

Från idé till något konkret

Läroämnen:

K1 – Förmåga att tänka och lära sig

Vi stärker elevernas aktiva roll och förmåga att konstruera ny kunskap.

K2 – Kulturell och kommunikativ kompetens

Vi handleder till att uppskatta levnadsmiljön, att högakta andra och att följa goda vanor.

K6 – Arbetslivskompetens och entreprenörskap

Vi erbjuder erfarenheter av arbetslivet, bekantar oss med företagsverksamhet och tränar på projektarbete.

LP, de högre klasserna i grundskolan, årskurserna 8–9

Att uppträda och marknadsföra

LP, de högre klasserna i grundskolan, årskurserna 8–9

Läroämnen:

K4 – Multilitteracitet

Vi tolkar texter i anknytning till arbetslivet, konsument- och ekonomikunskaper och utvecklar bild- och mediäläskunnighet.

K5 – Digital kompetens

Vi uppmuntrar till att utnyttja informations- och kommunikationsteknik i studierna och arbetslivet.

12h-lägret och LP

1. Mångvetenskaplig inlärningshelhet – greppa fenomenet
2. Samarbete mellan skolan och externa aktörer samt mellan olika skolstadier
3. Helhetsskapande undervisning – genom att kombinera läroämnen och får grepp om mångsidig kompetens
4. Övergångsskedet – unga till unga
5. Arbetslivskompetens, ekonomisk kontroll och företagsamhetsattityd
6. Informations- och kommunikationsteknik som en del av inläring
7. De unga känner igen sina egna styrkor



UF LP-sammanfattning